****

**中国AOPA“百万青少年无人机飞手计划”青少年无人机飞行训练基地申报表**

申 报 单 位：

申 报 日 期：

申 报 地 点：

**2025年1月**

**填 写 要 求**

1. 以word文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明或另附页说明。
5. 如有图片资料请在申报书内容中标注见图几，申报书后附图并标明图序。

**1、基础信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **公司法人** |  | **身份证号码** |  | | |
| **业务联系人** |  | **职务** |  | **电话** |  |
| **1-1**  **申报**  **单位**  **简介** |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2**  **基地**  **简介** | **基地简介（包括场地设施、师资力量、教学成果等）** |

**2、师资队伍的资质证明材料，如教师资格证、无人机驾驶执照、无人机辅导师（可多填）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  **基本**  **信息** | 姓名 |  | 身份证号 |  | 从业时间 |  |
| 学历 |  | 电话 |  | 职务/职称 |  |
| **证书复印件** | | | | | |
| **2-2**  **团队优势** | **配备数量充足的专业人员。包括：专业管理人员，行业师资，航空技术与教育**  **专家顾问等；分别介绍项目组的师资配比、专业背景情况等方面。** | | | | | |

**3、场地信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **3-1**  **资质**  **证明** | **民用无人机驾驶员训练机构合格证证明（具备合格证资质可免填3-2、3-3、3-4项）** |
| **3-2**  **基**  **本**  **信**  **息** | **训练场地的产权证明或租赁合同复印件** |
| **3-3**  **场地**  **介绍** | **基础设施、室内场地、室外场地、应急设施等（配片）** |
| **3-4**  **场地**  **优势** | **场地优势现有航空资源，包括：航空产业园，航空器研发、制造厂所，航空类院校、培训机构，航空运营机构，航空博物馆、科技场馆；现有公共资源，包括：公园，各类拓展训练营地将航空研学实践教育主题与课程、最大接待容量、安全保障、环境卫生、交通和基础设施等作为必要内容进行说明。** |

**4、课程体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1**  **基本**  **信息** | 适应年级 |  | 课程类型 |  |
| 课程资源 |  | 课程时长 |  |
| **4-2**  **课程**  **介绍** | **对学生可以开展的课程实施、日程安排、教学大纲和课程体系的具体说明。** | | | |
| **4-3**  **教学**  **设备** | **设备的种类、安全性，教育属性及参照标准。** | | | |

**5、相关材料**

|  |  |
| --- | --- |
| **5-1**  **公司**  **资质** | **营业执照副本** |
| **5-2**  **成果** | **在青少年航空教育领域具有突出业绩和较好声誉。** |

**6、安全保障**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-1**  **基本**  **信息** | 第一责任人 | |  | 职务 |  | 联系方式 |  |
| 第二责任人 | |  | 职务 |  | 联系方式 |  |
| **6-2**  **安全**  **介绍** | **描述采取的风险控制措施、安全管理工作方案、应急预案、包括对学生身体情况的说明。** | | | | | | |
| **代表人意见** | | **以上信息完全属实**  **代表人签字：**  **单位（公章）**  **年 月 日** | | | | | |

**申报表加盖公章扫描发送至tx811613@sina.com**